

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.8. Римское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 1        | 1          |
| Семестр  | 12       | 12         |
| Лекции (час)   | 36       | 18         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36       | 18         |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 108      | 144        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 180      | 180        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 12       | 12         |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Авторы Е.В. Титов, В.Н. Белоусов, Ю.В. Виниченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного освоения специальных правовых дисциплин, направленных на подготовку к профессиональной деятельности в области разработки, применения и толкования правовых норм, экспертизы проектов нормативно-правовых актов, правового обучения и воспитания.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- освоение студентами понятий и юридических конструкций, выработанных римским правом;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые задачи, используя знания основ римского частного права;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанной на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем;
- выработка умения у студентов работать с источниками римского права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОК-7                       | способность к самоорганизации и самообразованию                         |
| ОПК-6                      | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности      |
| ПК-6                       | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию                         | З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования<br>У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования<br>Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования   |
| ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности     | З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности<br>У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности<br>Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | З. Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств<br>У. Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством  |

|   |
|---|
| Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств |
|---|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Банковское право"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 36                          | 18                            |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36                          | 18                            |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 108                         | 144                           |
| Всего часов  | 180                         | 180                           |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости          |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Система и источники Римского права        | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 1.1   | Понятие и система римского частного права | 12      | 2      | 1                               | 12                 | 2                        | Тест. Групповой проект № 1. Задание на умение |
| 1.2   | Источники римского права                  | 12      | 1      | 1                               | 12                 |                          | Тест. Задание на навыки                       |
| 2     | Учение об иске и процессах                | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 2.1   | Учение об иске                            | 12      | 1      | 1                               | 8                  |                          | Задание на навыки                             |
| 2.2   | Учение о процессах                        | 12      | 2      | 1                               | 8                  | 3                        | Деловая игра с распределением                 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                 | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       |  |         |        |                                 |                    |                          | ролей<br>(Задание на умение)  |
| 3     | Лица                                     | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 3.1   | Физические и юридические лица в Риме     | 12      | 1,5    | 1                               | 8                  | 3                        | Тест. Деловая игра с распределением ролей, ситуационные задания (Задание на умение)           |
| 4     | Семейное право                           | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 4.1   | Семейное право                           | 12      | 1      | 1                               | 8                  | 2                        | Задание на навыки (Устный опрос). Ситуационные задания (задание на навыки). Задание на умение |
| 5     | Наследственное право                     | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 5.1   | Наследственное право                     | 12      | 1      | 1                               | 8                  |                          | Тест. Задание на навыки   |
| 6     | Учение о вещах                           | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 6.1   | Понятие вещи и классификация вещей       | 12      | 1      | 1                               | 8                  |                          | Ситуационные задания (задание на навыки). Задание на умение                                   |
| 6.2   | Владение                                 | 12      | 1      | 1                               | 8                  |                          | Задание на умение   |
| 6.3   | Право собственности                      | 12      | 1      | 1                               | 10                 |                          | Реферат на одну из тем, представленных в приложении (Задание на умение). Задание на навыки    |
| 6.4   | Права на чужие вещи                      | 12      | 1      | 1                               | 8                  |                          | Коллоквиум (задание на умение). Задание на навыки   |
| 7     | Общие положения обязательственного права | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 7.1   | Общее учение об обязательстве            | 12      | 1      | 2                               | 8                  |                          | Коллоквиум (Задание на умение). Задание на навыки   |
| 7.2   | Общее учение о договоре                  | 12      | 2      | 2                               | 8                  |                          | Контрольная работа  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       |   |         |        |                                 |                    |                          | (Задание на умение). Задание на навыки  |
| 8     | Отдельные виды обязательств                 | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 8.1   | Отдельные виды контрактов                   | 12      | 0,5    | 1                               | 8                  |                          | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение). Задание на навыки    |
| 8.2   | Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты | 12      | 0,5    | 1                               | 10                 |                          | Устный опрос (Задание на умение). Задание на навыки                           |
| 8.3   | Обязательства из деликтов и квазиделиктов   | 12      | 0,5    | 1                               | 12                 |                          | Тест. Эссе на одну из предложенных тем (Задание на умение). Задание на навыки |
|       | ИТОГО                                       |         | 18     | 18                              | 144                | 10                       |   |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Система и источники Римского права        | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 1.1   | Понятие и система римского частного права | 12      | 4      | 2                               | 12                 | 2                        | Тест. Групповой проект № 1. Задание на умение                               |
| 1.2   | Источники римского права                  | 12      | 2      | 2                               | 12                 |                          | Тест. Задание на навыки   |
| 2     | Учение об иске и процессах                | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 2.1   | Учение об иске                            | 12      | 2      | 2                               | 8                  |                          | Задание на навыки   |
| 2.2   | Учение о процессах                        | 12      | 4      | 2                               | 8                  | 3                        | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)                     |
| 3     | Лица                                      | 12      |        |                                 |                    |                          |   |
| 3.1   | Физические и юридические лица в Риме      | 12      | 4      | 1                               | 8                  | 3                        | Тест. Деловая игра с распределением ролей, ситуационные задания (Задание на |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                 | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости (умение)  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 4     | Семейное право                           | 12      |        |                                 |                 |                       |  |
| 4.1   | Семейное право                           | 12      | 3      | 2                               | 8               | 2                     | Задание на навыки (Устный опрос).<br>Ситуационные задания (задание на навыки). Задание на умение |
| 5     | Наследственное право                     | 12      |        |                                 |                 |                       |  |
| 5.1   | Наследственное право                     | 12      | 2      | 2                               | 8               |                       | Тест. Задание на навыки  |
| 6     | Учение о вещах                           | 12      |        |                                 |                 |                       |  |
| 6.1   | Понятие вещи и классификация вещей       | 12      | 2      | 2                               | 8               |                       | Ситуационные задания (задание на навыки). Задание на умение                                      |
| 6.2   | Владение                                 | 12      | 2      | 2                               | 8               |                       | Задание на умение  |
| 6.3   | Право собственности                      | 12      | 2      | 4                               | 4               |                       | Реферат на одну из тем, представленных в приложении (Задание на умение). Задание на навыки       |
| 6.4   | Права на чужие вещи                      | 12      | 2      | 4                               | 4               |                       | Коллоквиум (задание на умение). Задание на навыки  |
| 7     | Общие положения обязательственного права | 12      |        |                                 |                 |                       |  |
| 7.1   | Общее учение об обязательстве            | 12      | 1      | 2                               | 4               |                       | Коллоквиум (Задание на умение). Задание на навыки  |
| 7.2   | Общее учение о договоре                  | 12      | 3      | 2                               | 4               |                       | Контрольная работа (Задание на умение). Задание на навыки  |
| 8     | Отдельные виды обязательств              | 12      |        |                                 |                 |                       |  |
| 8.1   | Отдельные виды контрактов                | 12      | 1      | 2                               | 4               |                       | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение). Задание                                 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
|       |   |         |        |                                 |                 |                       | на навыки   |
| 8.2   | Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты | 12      | 1      | 2                               | 4               |                       | Устный опрос (Задание на умение). Задание на навыки                           |
| 8.3   | Обязательства из деликтов и квазиделиктов   | 12      | 1      | 3                               | 4               |                       | Тест. Эссе на одну из предложенных тем (Задание на умение). Задание на навыки |
|       | ИТОГО                                       |         | 36     | 36                              | 108             | 10                    |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем               | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Понятие и система римского частного права | Разграничение публичного и частного права.<br>Понятие римского частного права. Периодизация римского права.<br>Основные черты римского частного права.<br>Основные системы римского частного права:<br>- цивильное право,<br>- преторское право,<br>- право народов.<br>Значение римского частного права и его рецепции для современных правовых систем (российской и зарубежных стран).<br>Процесс рецепции.   |
| 2     | Источники Римского права                  | Понятие источника римского права. Общая характеристика системы источников в римском праве.<br>Обычаи.<br>Законы (постановления народного собрания, сенатусконсульты, императорские конституции).<br>Эдикты магистратов.<br>Деятельность юристов. Виды деятельности юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.<br>Юридические школы Древнего Рима. Классические юристы.<br>Кодификация Юстиниана: задачи и процесс.<br>Свод гражданского права:<br>- Институции,<br>- Дигесты (Пандекты),<br>- Кодекс,<br>- Новеллы. |
| 3     | Учение об иске                            | Понятие и виды исков в римском праве.<br>Иски вещные и личные. Иски реиперсикуторные, штрафные, смешанные. Иски строго права. Иски доброй совести.<br>Популярные иски. Приватные иски. Арбитражные иски.  |
| 4     | Учение о процессах                        | Формы гражданского процесса Древнего Рима:  |



| № п/п | Наименование разделов и тем          | Содержание  |
|-------|--------------------------------------|---|
|       |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- легисакционный процесс;</li> <li>- формулярный процесс;</li> <li>- экстраординарный процесс.</li> </ul> <p>Основные средства преторской защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интердикт;</li> <li>- реституция;</li> <li>- стипуляция,</li> <li>- ввод во владение.</li> </ul> <p>Исковая давность. Понятие исковой давности и отграничение ее от законных сроков для подачи иска. Момент начала течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>  |
| 5     | Физические и юридические лица в Риме | <p>Понятие субъекта права. Понятие правосубъектности. Правоспособность. Понятие правоспособности, момент ее возникновения и прекращения. Статусы, составляющие ее содержание (свободы, гражданства, семейный). Элементы частноправовой правоспособности. Умаление правоспособности.</p> <p>Правовое положение отдельных категорий лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- римских граждан,</li> <li>- латинов,</li> <li>- перегринов,</li> <li>- вольноотпущенников,</li> <li>- колонов.</li> </ul> <p>Правовое положение рабов.</p> <p>Понятие дееспособности. Категории лиц в зависимости от объема дееспособности. Сравнительный анализ институтов опеки и попечительства.</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки, порядок создания. Юридическое положение корпораций, коллегий, муниципий, фиска, учреждений.</p> |
| 6     | Семейное право                       | <p>Понятие семьи. Агнатское и когнатское родство. Брачные отношения в римском праве. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Виды брака. Прекращение брака.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть: ее сущность, способы установления и прекращения. Правовое положение подвластных лиц. Правовой статус пекулия.</p>  |
| 7     | Наследственное право                 | <p>Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Понятие наследования. Принципы наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследования по гражданскому праву, преторскому праву, праву Юстиниана. Разграничение понятий наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и условия действительности завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность.</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем          | Содержание  |
|-------|--------------------------------------|---|
|       |                                      | <p>Необходимое наследование.<br/>           Принятие наследства и его правовые последствия.<br/>           Легаты и фидеикомиссы.</p>   |
| 8     | <p>Понятие и классификация вещей</p> | <p>Понятие вещи. Признаки вещи.<br/>           Классификации вещей:<br/>           - манципируемые и неманципируемые,<br/>           - движимые и недвижимые,<br/>           - родовые и индивидуально-определенные,<br/>           - потребляемые и непотребляемые,<br/>           - делимые и неделимые,<br/>           - вещи простые, сложные и совокупности вещей,<br/>           - вещи главные и побочные,<br/>           - вещи в обороте и вне оборота.<br/>           Понятие вещного права. Виды вещных прав.</p>  |
| 9     | <p>Владение</p>                      | <p>Понятие владения.<br/>           Виды владения:<br/>           - цивильное и преторское,<br/>           - законное и незаконное (добросовестное, недобросовестное).<br/>           Разграничение владения и держания вещи.<br/>           Способы приобретения владения.<br/>           Прекращение владения.<br/>           Защита владения.</p>  |
| 10    | <p>Право собственности</p>           | <p>Понятие и содержание права собственности.<br/>           Ограничения права собственности.<br/>           Виды права собственности: квинтская, провинциальная, бонитарная, собственность peregrinorum.<br/>           Общая собственность.<br/>           Способы приобретения права собственности:<br/>           - первоначальные (окупация, приобретение права собственности на плоды, спецификация, клад, приобретательная давность),<br/>           - производные (манципация, традиция, цессия).<br/>           Прекращение права собственности.<br/>           Защита права собственности. Виндикационный, негаторный, Публицианов иски.</p> |
| 11    | <p>Права на чужие вещи</p>           | <p>Понятие права на чужую вещь и их виды.<br/>           Понятие сервитута, виды сервитутов:<br/>           - земельные (городские и сельские),<br/>           - личные (узус, узуфрукт, хабитация).<br/>           Возникновение и прекращение сервитутов.<br/>           Суперфиций и эмфитевзис.<br/>           Залог и его формы: фидуция, пигнус, ипотека.</p>   |
| 12    | <p>Общее учение об обязательстве</p> | <p>Обязательство: его сущность, понятие и содержание.<br/>           Соотношение вещного и обязательственного права.<br/>           Классификация обязательств: натуральные и цивильные, делимые и неделимые, альтернативные, факультативные, каузальные и абстрактные, договорные и деликтные.<br/>           Основания возникновения обязательств: контракты, квазиконтракты, деликты, квазиделикты. Понятие юридического факта и юридического состава.</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем                 | Содержание   |
|-------|---|--|
|       |   | <p>Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве: активная и пассивная, долевая и солидарная. Замена лиц в обязательстве: цессия и перевод долга. Исполнение обязательства. Исполнитель. Принятие исполнения. Способ исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Срок исполнения. Досрочное исполнение. Последствия просрочки исполнения обязательства должником, кредитором.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и классификация. Неустойка. Задаток. Залог. Поручительство. Понятие прекращения обязательства. Способы прекращения обязательств: замена исполнения, зачет, смерть одной из сторон, совпадение должника и кредитора в одном лице, прощение долга, новация и делегация, невозможность исполнения.</p> <p>Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности: противоправность, причинение вреда, вина, причинно-следственная связь. Убытки: понятие и виды. Формы и степени вины. Освобождение от ответственности. Понятие непреодолимой силы (форс-мажор). Разграничение непреодолимой силы и простого случая.</p> |
| 13    | Общее учение о договоре                     | <p>Понятие договора. Соотношение понятий сделка и договор. Классификации договоров.</p> <p>Условия действительности договора. Кауза. Воля и волеизъявление. Пороки соглашения: обман, заблуждение (ошибка), физическое насилие, угроза. Понятие недействительной сделки, ее последствия.</p> <p>Заключение договора. Оферта. Акцепт.</p> <p>Существенные условия договора. Предмет договора. Условия и сроки.</p>  |
| 14    | Отдельные виды контрактов                   | <p>Вербальные контракты: стипуляция, поручительство, назначение приданого, обещание услуг патрону.</p> <p>Литтеральные контракты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальные контракты (займ, ссуда, хранение),</li> <li>- консенсуальные контракты (купля-продажа, найм, товарищество, поручение).</li> </ul>  |
| 15    | Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты | <p>Понятие и развитие безымянных контрактов. Виды безымянных контрактов. Мена. Оценочный договор.</p> <p>Понятие и виды пактов. Дополнительные соглашения. Преторские соглашения. Императорские пакты.</p> <p>Квазиконтракты: понятие и виды. Ведение чужого дела без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.</p>   |
| 16    | Обязательства из деликтов и квазиделиктов   | <p>Понятие деликта. Виды деликтов. Разграничение договорных и деликтных обязательств.</p> <p>Отдельные деликты: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества, грабеж, угрозы, обман.</p> <p>Квазиделикты: понятие и виды (ответственность судьи за вынесенное решение, ответственность «за вылитое или сброшенное», ответственность «за поставленное или</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание  |
|-------|-----------------------------|---|
|       |                             | подвешенное», ответственность хозяина корабля, содержателей гостиниц и постоянных дворов за деликты их слуг). |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1.1              | <p>Понятие и система римского частного права.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие римского частного права. Разграничение права публичного и частного. Работа с Законами 12 таблиц, основанная на умении студентов найти нормы публичного и частного права.</p> <p>Уяснение значения римского частного права для современного юриста.</p> <p>Рассмотрение хода рецепции римского права. Изучение системы римского частного права. Решение казусов, посвященных разграничению гражданского права, преторского права, права народов.</p> <p>Тестирование.</p>  |
| 1.2              | <p>Источники римского права.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Изучение системы источников римского частного права. Анализ особенностей обычного права, закона, эдиктов магистратов и деятельности юристов как источников римского права. Решение казусов по данной теме.</p> <p>Тестирование.</p>  |
| 2                | <p>Учение об иске. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.</p> <p>Понятие и виды исков в римском праве.</p> <p>Иски вещные и личные. Иски реиперсикуторные, штрафные, смешанные.</p> <p>Иски строго права. Иски доброй совести. Популярные иски. Приватные иски. Арбитражные иски.</p> <p>Решение задач, направленное на уяснение сути рассмотренных исков, закрепление знаний об их элементах, приобретение навыков, необходимых для определения возможных исков в каждой конкретной ситуации.</p>   |
| 2                | <p>Учение о процессах. Учение о процессах.</p> <p>Проводится в форме деловой игры – моделирование гражданского процесса в Риме.</p> <p>Инсценировка трех предложенных задач для иллюстрации особенностей легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов Рима.</p>   |
| 3                | <p>Физические и юридические лица в Риме. Проводится в форме практического занятия, с элементами деловой игры, с применением ситуационных заданий.</p> <p>Понятие субъекта права. Понятие правосубъектности.</p> <p>Правоспособность. Правовое положение отдельных категорий лиц (римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов).</p> <p>Особенности правового положения рабов.</p> <p>Составление схемы, посвященной правоспособности физических лиц.</p> <p>Проведение деловой игры «Угадай, кто я», направленное на уяснение специфики правоспособности различных слоев населения Рима.</p> <p>Понятие дееспособности. Категории лиц в зависимости от объема дееспособности. Сравнительный анализ институтов опеки и попечительства.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>Ситуационные задания, помогающие студенту разграничить категории правоспособность и дееспособность, понять различия в объеме дееспособности у физических лиц.</p> <p>Юридические лица: понятие, признаки, порядок создания. Юридическое положение корпораций, коллегий, муниципий, фиска, учреждений. Решение задач, направленное на уяснение основных положений о юридическом лице, сформулированных в римском праве.</p> <p>Тестирование по теме «Физические и юридические лица в Риме».</p>   |
| 4                | <p>Семейное право. Проводится в форме практического занятия, с применением ситуационных заданий, предполагает групповое и индивидуальное решение задач.</p> <p>Понятие семьи. Агнатское и когнатское родство. Ситуационные задания с целью получения навыков по разграничению видов родства.</p> <p>Брачные отношения в римском праве. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Виды брака.</p> <p>Прекращение брака. Ситуационные задания, направленные на уяснение понятий брак и конкубинат, выявление общих черт и различий брака с властью мужа и брака без власти мужа.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Отношения между матерью и детьми. Отношения между отцом и детьми. Отцовская власть: ее сущность, способы установления и прекращения. Правовое положение подвластных лиц. Правовой статус пекулия.</p> <p>Решение задач по теме «Семейное право».</p> <p>Устный опрос, направленный на закрепление основных терминов Семейного права Рима.</p> |
| 5                | <p>Наследственное право. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.</p> <p>Анализ понятия наследование. Разграничение универсального и сингулярного правопреемства. Рассмотрение принципов наследственного права.</p> <p>Наследование по закону. Уяснение принципов построения очередей наследования по цивильному праву, преторскому праву, праву Юстиниана.</p> <p>Разграничение понятий наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.</p> <p>Наследование по завещанию. Понятие и условия действительности завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность.</p> <p>Необходимое наследование.</p> <p>Принятие наследства и его правовые последствия.</p> <p>Легаты и фидеикомиссы.</p> <p>Решение казусов по теме «Наследственное право».</p> <p>Тестирование по вышеуказанной теме.</p>   |
| 6                | <p>Понятие вещи и классификация вещей. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение ситуационных заданий.</p> <p>Анализ понятия и признаков вещи. Рассмотрение классификации вещей: классификационный критерий, примеры, юридическое значение данной классификации. Решение ситуационных заданий и казусов, направленных на приобретение навыка отнесения вещей к различным классификационным группам.</p>  |
| 6                | <p>Владение. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.</p>   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | <p>Определение понятия владения. Рассмотрение видов владения.<br/>           Разграничение владения и держания. Рассмотрение способов приобретения и прекращения владения.<br/>           Рассмотрение специфики владельческой защиты, выявление общих и отличительных черт петиторной и посессорной защиты.<br/>           Решение задач по теме «Владение».</p>   |
| 6                | <p>Право собственности. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br/>           Анализ понятия права собственности. Рассмотрение полномочий собственника. Изучение способов приобретения права собственности.<br/>           Решение задач, посвященных способам приобретения права собственности.<br/>           Анализ элементов виндикационного и негаторного исков. Рассмотрение случаев их применения.<br/>           Защита рефератов по теме «Вещное право».</p>   |
| 6                | <p>Права на чужие вещи. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br/>           Определение понятия права на чужую вещь, рассмотрение видов таких прав.<br/>           Решение казусов, посвященных разграничению различных прав на чужую вещь.<br/>           Коллоквиум по теме «Вещное право».</p>   |
| 7                | <p>Общее учение об обязательстве. Проводится в форме практического занятия, с использованием метода группового решения задач.<br/>           Анализ понятия обязательства. Разграничение вещного и обязательственного права. Рассмотрение классификаций обязательств.<br/>           Изучение оснований возникновения обязательств. Решение казусов, посвященных разграничению вещного и обязательственного права, определению основания возникновения обязательства.<br/>           Рассмотрение понятия надлежащего исполнения обязательства. Изучение способов обеспечения обязательств. Анализ способов прекращения обязательств. Рассмотрение последствий неисполнения обязательств.<br/>           Решение казусов, посвященных способам обеспечения обязательств, прекращению обязательств, ответственности за неисполнение обязательств.<br/>           Коллоквиум по основным понятиям обязательственного права.</p> |
| 7                | <p>Общее учение о договоре. Проводится в форме практического занятия, предполагает индивидуальное и групповое решение задач.<br/>           Анализ понятия договора. Разграничение понятий сделка и договор.<br/>           Рассмотрение классификаций договоров. Изучение порядка заключения договора. Рассмотрение условий действительности договора. Решение казусов по определению вида заключенного договора, выявлению нарушений условий действительности договора.<br/>           Контрольная работа по теме «Общее учение о договоре».</p>  |
| 8                | <p>Отдельные виды контрактов. Проводится в форме практического занятия с элементами деловой игры, с использованием ситуационных заданий.<br/>           Рассмотрение особенностей отдельных видов контрактов: вербальных контрактов (стипуляция, поручительство, назначение приданого, обещание услуг патрону), литеральных реальных контрактов (займ, ссуда, хранение), литеральных консенсуальных контрактов (купля-продажа, найм, товарищество, поручение).<br/>           Решение ситуационных заданий, направленных на приобретение навыка подыскания наиболее подходящего контракта к описанной ситуации.</p>   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | Решение задач, посвященных отдельным видам контрактов.<br>Проведение деловой игры «Помоги правильно выбрать и заключить контракт».  |
| 8                | Квазиконтракты. Обязательства из деликтов и квазиделиктов. Проводится в форме практического занятия с использованием метода группового решения задач.<br>Анализ понятия и видов квазиконтрактов (ведение чужого дела без поручения, обязательства из неосновательного обогащения).<br>Рассмотрение понятия и видов деликтов. Разграничение договорных и деликтных обязательств.<br>Решение задач, посвященных отдельным деликтам (личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества, грабеж, угрозы, обман).<br>Анализ понятия и видов квазиделиктов (ответственность судьи за вынесенное решение, ответственность «за вылитое или сброшенное», ответственность «за поставленное или подвешенное», ответственность хозяина корабля, содержателей гостиниц и постоялых дворов за деликты их слуг).<br>Тестирование по теме «Отдельные виды обязательств». |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | 1.1. Понятие и система римского частного права                        | ОК-7  | У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | Групповой проект № 1. Задание на умение  | своевременность выполнения, качество презентации – 1 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы), четкое распределение функций при организации групповой работы – до 2 баллов (итого – до 3 баллов) (3) |
| 2     |   | ОК-7  | З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования                       | Тест   | Каждый правильный ответ на вопрос теста  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   |   |  |  | оценивается в 0,5 баллов. (итого – до 2,5 баллов). (2,5)   |
| 3     | 1.2. Источники римского права   | ОК-7  | Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования   | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 4     |   | ОПК-6                                       | З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности           | Тест   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. (итого – до 2,5 баллов). (2,5)   |
| 5     | 2.1. Учение об иске   | ОПК-6                                       | Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности                           | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 6     | 2.2. Учение о процессах   | ОПК-6                                       | У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)  | участие в игре, качество презентации – 1 балл, точность исполнения роли, обобщение полученной информации и формулировка выводов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 2х баллов. |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   |   |  | Итого за выполнение задания – до 3 баллов. (3)  |
| 7     | 3.1. Физические и юридические лица в Риме                             | ПК-6  | У.Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством | Деловая игра с распределением ролей, ситуационные задания (Задание на умение)  | участие в игре, качество презентации – 1 балл, точность исполнения роли, обобщение полученной информации и формулировка выводов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 2х баллов. Итого за выполнение задания – до 3 баллов. (3) |
| 8     |   | ПК-6  | З.Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств                  | Тест   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. (итого – до 2,5 баллов). (2,5)  |
| 9     | 4.1. Семейное право   | ПК-6  | Н.Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                  | Задание на навыки (Устный опрос)   | Владение терминологией, точность и аргументированность высказываний – до 3х баллов. (3)   |
| 10    |   | ПК-6  | У.Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством | Задание на умение  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)   |
| 11    |   | ОПК-6                                       | Н.Владеть навыками  | Ситуационные   | Участие в   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)         |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | повышения уровня своей профессиональной компетентности   | задания (задание на навыки)  | выполнении задания – 1 балл, точность выполнения, формирование собственного мнения и выводов – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)                |
| 12    | 5.1. Наследственное право   | ОК-7  | Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования   | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3) |
| 13    |   | ОПК-6                                       | З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности     | Тест   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов (итого – до 2,5 баллов). (2,5)   |
| 14    | 6.1. Понятие вещи и классификация вещей                               | ПК-6  | У. Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством | Задание на умение  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3) |
| 15    |   | ПК-6  | Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                  | Ситуационные задания (задание на навыки)   | Участие в выполнении задания – 1 балл, точность выполнения, формирование собственного мнения и выводов – до 2,5 баллов (итого –                       |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                 | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   |   |  | до 3,5 баллов). (3,5)  |
| 16       | 6.2. Владение   | ОК-7  | У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | Задание на умение  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 17       | 6.3. Право собственности  | ОК-7  | Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования                               | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 18       |   | ОК-7  | У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | Реферат на одну из тем, представленных в приложении (Задание на умение)  | Наличие, грамотное изложение и преподнесение материала – 2 балла, оформление – 1 балл, умение пользоваться научной методологией – 1 балл, грамотность, аргументированность и логичность, а также полнота ответов на поставленные вопросы – до 2х баллов (итого – до 6 баллов). (6) |
| 19       | 6.4. Права на чужие вещи  | ОПК-6                                       | Н.Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной                        | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл,  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)         |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | компетентности   |  | правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)   |
| 20    |   | ПК-6  | У. Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством | Коллоквиум (задание на умение)   | Владение терминологией – 1 балл, точность и правильность ответов – до 2х баллов. (итого – до 3 баллов). (3)   |
| 21    | 7.1. Общее учение об обязательстве                                    | ПК-6  | Н. Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                  | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3) |
| 22    |   | ОК-7  | У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования             | Коллоквиум (Задание на умение)   | Владение терминологией – 1 балл, точность и правильность ответов – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 23    | 7.2. Общее учение о договоре  | ОК-7  | Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования   | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3) |
| 24    |   | ОК-7  | У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования             | Контрольная работа (Задание на умение)   | Умение правильно квалифицировать правоотношения – 2 балла,  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   |   |  | точность и правильность ответов – до 2х баллов. Полнота ответа, грамотность письменной речи и аргументированность изложения материала – 2 балла (итого – до 6 баллов). (6)   |
| 25       | 8.1. Отдельные виды контрактов  | ОПК-6                                       | У.Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности | Деловая игра с распределением ролей (Задание на умение)  | Критерии оценивания: участие в игре, качество презентации – 1 балл, точность исполнения роли, обобщение полученной информации и формулировка выводов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 2х баллов. Итого за выполнение задания – до 3 баллов. (3) |
| 26       |   | ПК-6  | Н.Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                        | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 27       | 8.2. Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты                      | ОК-7  | Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования   | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   |   |  | выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)  |
| 28    |   | ОПК-6                                       | У.Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности | Устный опрос (Задание на умение)   | Владение терминологией, точность и аргументированность высказываний – до 3х баллов. (3)   |
| 29    | 8.3. Обязательства из деликтов и квазиделиктов                        | ОПК-6                                       | Н.Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности                           | Задание на навыки  | Наличие решения и своевременность – 1 балл, правильный выбор правовой нормы, точность и аргументированность – до 2х баллов (итого – до 3 баллов). (3)   |
| 30    |   | ОПК-6                                       | З.Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности           | Тест   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. (итого – до 2,5 баллов). (2,5)  |
| 31    |   | ОК-7  | У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования                   | Эссе на одну из предложенных тем (Задание на умение)   | Критерии оценивания: своевременность сдачи, оформление работы – 1 балл (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 4 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, описание существующих взглядов на |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|---|---|---|--|--|
|          |   |   |   |  | проблему, формирование собственного мнения – до 2 баллов, 1 балл – обобщение полученной информации и формулировка выводов). Подготовка презентации (по заданию преподавателя) – 1 балла, итого за выполнение задания – 6 баллов. (6) |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ 1,5 балла.

#### **Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?
  2. Чему была посвящена стадия *in iudicio*?
- Знание: Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств
3. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?
  4. Что означает «*Corpus juris civilis*» (Свод гражданского права)?
  5. Что такое дееспособность?
  6. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?
  7. Понятием *res corporales* можно обозначить
  8. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась
  9. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
  10. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?
  11. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязанного вернуть ее по первому требованию передавшего назывался.
  12. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к

13. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?
14. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?
15. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?
16. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

17. В Древнем Риме обязательство признавалось натуральным, когда
18. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора
19. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед
20. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?
21. Манципация как способ установления права собственности означала
22. обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)
23. Почему агнатское родство сменилось когнатским?
24. Что имела своей целью стадия *in iure*?
25. Что собой представляла Кодификация Юстициана?
26. Что такое правоспособность?
27. Что такое реституция?

**Компетенция: ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Знание: Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств

28. В Древнем Риме право собственности определялось как
29. В каких формах можно было превысить требование (*pluris petition*) в кондикционном иске с определенной интенцией (*intintio certi*)?
30. Виды контрактов:
31. Владение движимыми вещами защищается с помощью
32. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
33. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу
34. Под держанием (*detentio*) в римском праве понималось
35. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?
36. При договоре хранения депозитарий
37. Содержанием обязательства может быть
38. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?
39. Что следует понимать под личным иском?
40. Чьи интересы охраняло частное право?

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность и полнота ответа.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Определить, являются ли перечисленные ниже явления вещами, если да, то дать их видовую характеристику

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**



Умение: Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

Задача № 2. Дайте юридическую квалификацию формуле

**Компетенция: ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Умение: Уметь квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с действующим законодательством

Задача № 3. Какие вещи необходимо манципировать

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и полнота ответа.

**Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Создать кроссворд из юридических понятий на тему римское обязательственное право из шести слов

**Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности**

Навык: Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности

Задание № 2. Составить формулу иска

**Компетенция: ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

Навык: Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

Задание № 3. Дать правовую квалификацию ситуации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |  |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 40.03.01 Юриспруденция<br>Профиль - Юриспруденция<br>Кафедра гражданского права и процесса<br>Дисциплина - Римское право |
|---|--|

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте юридическую квалификацию формуле (30 баллов).
3. Дать правовую квалификацию ситуации (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Титов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Виниченко

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Новицкий И. Б. Иван Борисович Римское право. допущено М-вом высшего образования СССР. учебник для бакалавров/ И. Б. Новицкий.- М.: Юрайт, 2013.-298 с.
2. Новицкий И. Б. Римское право. учебник [для юрид. вузов]. 3-е изд., стер./ И. Б. Новицкий.- М.: КноРус, 2014.-303 с.
3. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Римское частное право. учебник/ под ред. И. Б. Новицкого И. С. Перетерского.- М.: КноРус, 2014.-592 с.
4. [Азаревич, Д.И. Система римского права. Том 1. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 487 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30449](http://e.lanbook.com/book/30449)
5. [Гримм, Д.Д. Лекции по догме римского права. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 222 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37084](http://e.lanbook.com/book/37084)

**б) дополнительная литература:**

1. Римское право. (базовый курс)/ Иво Пухан, Мирьяна Поленак-Акимовская.- М.: Зерцало, 2000.-411 с.
2. Омельченко О. А. Римское право. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., испр. и доп./ О. А. Омельченко.- М.: ЭКСМО, 2011.-221 с.
3. [Боголепов, Н.П. Пособие к лекциям по истории римского права \[Электронный ресурс\] / Н.П. Боголепов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 324 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50388. — Загл. с экрана.](https://e.lanbook.com/book/50388)
4. [Кудинов, О.А. Римское право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 238 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93514. — Загл. с экрана.](https://e.lanbook.com/book/93514)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и истории права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1 «Понятие и система римского частного права»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 1.2. «Источники римского права»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции с целью получения навыка поиска необходимой правовой нормы в различных источниках римского права. Подготовка домашнего задания, предполагающего подбор норм права, содержащихся в источниках римского права – законах XII таблиц, Институциях Гая, Дигестах Юстиниана, преторском эдикте.

Тема 2.1. «Учение об иске»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Формулировка каждого вида иска с примерами – кондикционного, виндикационного, негаторного, Публицианова и др.

Тема 2.2. «Учение о процессах»

Освоение темы имеет большое практическое значение, поскольку учит правильно формулировать исковые требования (формулу иска). Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Студенты самостоятельно формулируют формулы различных исков, определяют в них составные элементы – интенцию, демонстрацию, кондемнацию, адьюдикацию. Приводят примеры исковых формул с эксцепциями, прескрипциями, фикциями. Определяют иски составленные на основе права и на основе факта, требования по строгому праву и по доброй совести. Также студенты составляют конкретные примеры особых средств преторской защиты.

Тема 3.1. «Физические и юридические лица в Риме»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Студенты формулируют понятие

«лица», обосновывают его отличие от понятие «человек». Отыскание в источниках всех возможных способов получения и утраты статусов лица (свободы, гражданства, семьи). Выписывают отдельные виды юридических лиц в римском праве.

#### Тема 4.1. «Семейное право»

Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по темам «понятие и виды брака, его значение», «отцовская и мужняя власть», «способы и условия вступления в брак, порядок прекращения брачных отношений», «приданое».

#### Тема 5.1. «Наследственное право»

Подготовка к семинарскому занятию происходит в форме чтения специальной литературы, рекомендованной преподавателем. Студент самостоятельно осуществляет поиск по всем предложенным преподавателем источниками следующих вопросов: Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Понятие наследования. Принципы наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследования по гражданскому праву, преторскому праву, праву Юстиниана. Разграничение понятий наследование по праву представления и наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Понятие и условия действительности завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Необходимое наследование. Принятие наследства и его правовые последствия. Легаты и фидеикомиссы».

#### Тема 6.1. «Понятие вещи и классификация вещей»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка определения признаков вещей и умение их отграничить от иных явлений – частей вещи, прав и др. Основательное знание по теме поможет в усвоении раздела «Вещное право». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Классификация вещей в римском праве», выполняется письменно с приведением пяти примеров каждого вида вещей.

#### Тема 6.2. «Владение»

Подготовка к занятиям предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Для решения задач по разделу «Вещное право» студенту особо внимательно следует ознакомиться с такими проблемами, как виды владения: гражданское и преторское, законное и незаконное (добросовестное, недобросовестное), установить разграничение владения и держания вещи, способы приобретения и прекращения владения, защита владения.

#### Тема 6.3. «Право собственности»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Способы приобретения и прекращения права собственности».

#### Тема 6.4. «Права на чужие вещи»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка определения вещных прав и ключевого отличия их от прав личных. Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

#### Тема 7.1. «Общее учение об обязательстве»

Студент готовится к семинарскому занятию, выполняет самостоятельную работу в виде таблицы по видам обязательств: натуральные и гражданские, делимые и неделимые, альтернативные, факультативные, каузальные и абстрактные, договорные и деликтные, приводит критерии их разграничения со ссылками на источники римского права. Студент

должен научиться обосновывать тип обязательства из предложенных преподавателем конкретных жизненных ситуаций, описать структуру обязательства – ответ на данный вопрос должен быть оперативным (не более 5 минут для конкретного примера обязательства), поэтому самостоятельная подготовка требует приложения особых усилий и временных затрат.

Тема 7.2. «Общее учение о договоре»

Тема является достаточно сложной для усвоения и предполагает обсуждение полученных студентом самостоятельно знаний (в форме устной беседы, либо письменной работы), поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 8.1. «Отдельные виды контрактов»

Подготовка к теме предполагает подробное изучение студентом каждой разновидности контрактов в отдельности, что требует значительных временных затрат на изучение специальной литературы и законодательства.

Тема 8.2. «Безымянные контракты, пакты, квазиконтракты»

Подготовка к занятиям предполагает получение навыка определения отличия контрактов от пактов и квазиконтрактов. Необходимо усвоить виды безымянных контрактов, понятие и виды пактов, дополнительных соглашений, преторских соглашений, императорских пактов, квазиконтрактов.

Тема 8.3. «Обязательства из деликтов и квазиделиктов»

Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Кроме того, поскольку данная тема является последней по всему курсу римского права, студенту также необходимо произвести повторение ранее пройденных тем по курсу. Подготовка к написанию эссе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий